

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ**
Твердохлебова Н.Є., Гречуха В.О.
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Із впровадженням в освітній процес нових педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційна освіта набуває все більшої популярності. Сьогодні дистанційне навчання перетворилося на невід'ємну складову частину освітньої системи вищих навчальних закладів.

Для того, щоб студент зміг побудувати процедуру власної практичної діяльності в дистанційному курсі, на початковому етапі його навчання тьютору необхідно продумати і представити необхідний навчально-методичний комплекс. Слід враховувати, що навчальний процес в дистанційному курсі є одним з окремих випадків соціальної комунікації. Тому навчально-методичний комплекс курсу повинен бути цілісним, логічно структурованим і складатися з таких компонентів:

- візитка курсу (де вказана категорія студентів, для яких підготовлений курс, відомості про авторів, цілі та задачі, тривалість, коротка характеристика курсу, ключові теми, особливості навчального процесу, організація спілкування, кінцеві результати навчання);
- робоча програма дисципліни;
- графік навчання (потижневе планування проведення лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять, потижневе планування виконання студентами завдань для самостійної роботи з розподілом оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності по кожній темі);
- методичні рекомендації по роботі з курсом (чіткі інструкції щодо вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, самостійної роботи, тестів);
- шкала оцінювання (таблиця співвідношень національних оцінок та оцінок ECTS);
- термінологічний словник;
- друковані та інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями.

Навчально-методичний комплекс може бути при необхідності доповнений науковою літературою, хрестоматіями, довідковими виданнями і словниками, періодичними, галузевими та суспільно-політичними виданнями, посиланнями на бази даних, сайти, довідкові системи, електронні словники та мережеві ресурси.

Зміст навчально-методичного комплексу повинен відповідати державним освітнім стандартам. Перспективу і вдосконалення системи дистанційного навчання у ВНЗ складає впровадження в процес комп'ютерної і аудіо-візуальної техніки. Це дозволяє значно покращити результативність навчального процесу, вивести його на принципово новий, якісний рівень.